



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CÂMARA MUNICIPAL DO RIO GRANDE

INDICAÇÃO 1115 /2017

PROTOCOLADO SOB Nº 2165 /2017

EM 27/6 /2017

af 849

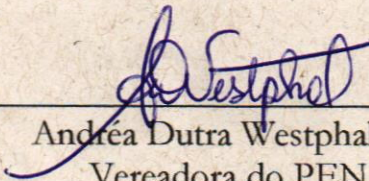
ATA

12

ACEITO EM 30/05 /2017
APROVADO EM 05/06 /2017
REJEITADO EM / /2017

9777
9779

A Vereadora abaixo assinado, após ouvida a Casa, na forma regimental, solicita através da secretaria competente, o numero geral de alunos atendidos na educação infantil nos anos de 2016/2017, assim como numero de alunos em turno integral, na faixa de 0 à 3 anos, nos anos de 2016/2017.


Andrea Dutra Westphal
Vereadora do PEN

Justificativa em plenário.

VISTO

Presidente



Estado do Rio Grande do Sul
PREFEITURA MUNICIPAL DO RIO GRANDE
GABINETE DO PREFEITO

CÂMARA MUNICIPAL DO RIO GRANDE	
PROCESSO Nº 3124	
23 / 08 / 2017	
RUBRICA	FOLHAS
RIO GRANDE	RIO GRANDE



MENSAGEM/710

Rio Grande, 22 de agosto de 2017.

Excelentíssimo Presidente:

Em atenção ao ofício nº 849/2017, Ind. 1115/17, em atendimento à proposição da Vereadora Andréa Dutra Westphal, solicitando através da Secretaria competente, para que envie a esta Casa Legislativa o número geral de alunos atendidos na educação infantil nos anos de 2016/2017, assim como o número de alunos em turno integral, na faixa de 0 a 3 anos, nos anos de 2016/2017, segue anexo o relatório sobre o atendimento da educação infantil no município do Rio Grande. Complementando o relatório, informamos que o número de alunos em turno integral, na faixa de 0 a 3 anos, em 2016 foi de 513 (quinhentos e treze). Já em 2017, 410 (quatrocentos e dez) alunos.

Respeitosamente,

ALEXANDRE DUARTE LINDENMEYER
Prefeito Municipal

À sua Excelência o Senhor
Ver. JOSÉ CLAUDINO ALVES SARAIVA
Presidente da Câmara Municipal
NESTA CIDADE

BSA

Doe órgãos, doe sangue: Salve vidas!

Protocolo Digital: 30464/2017

RELATÓRIO SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE

No que concerne o cumprimento da Meta 1 dos Planos Nacional e Municipal de Educação, ao longo dos últimos 4 anos, o Município do Rio Grande tem dado respostas efetivas através de investimentos em construção e criação de novas escolas, ampliação de turmas nas escolas existentes, municipalização de escolas filantrópicas e estaduais, de modo a garantir a ampliação de vagas na educação infantil em nossa cidade.

Através do Programa Proinfância/PAC2, o município já concluiu a construção de 3 novas escola de educação infantil, e estão em andamento outras 8 obras, todas do Padrão FNDE/Tipo B. Os recursos para execução dessas obras são 60% oriundos do governo federal e 40% recursos próprios do município.

Além dessa ação, o Município readequou os espaços escolares das demais escolas municipais a fim de ampliar o número de vagas na educação infantil. Foram mais de 70 novas turmas criadas ao longo dos últimos 4 anos. Ainda, procedemos a municipalização de 2 escolas filantrópicas, o Centro Educacional Fraternidade e a Casa da Criança Doutor Augusto. A municipalização dessas duas escolas oportunizou tanto a manutenção dos atendimentos já realizados, quanto a ampliação da oferta de vagas.

Abaixo, retratamos a evolução dos quantitativos das crianças matriculadas na educação infantil, na Rede Municipal de Ensino ao longo dos últimos anos. Salientamos que, a fonte dos dados ora apresentados é do sistema informatizado Educacenso, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira – INEP, a exceção dos dados referentes ao ano de 2017, que foi apurado pela SMEd/Rio Grande.

Os resultados, ora apresentados, estão disponíveis para consulta pública, através do link: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos>>.



1

Tabela 1 – Indicadores da Rede Municipal de Ensino – Educação Infantil¹

Rede Municipal de Ensino	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.1 Creche								
Escolas Urbanas	175	237	426	389	414	440	1.032	1.112
Escolas Rurais	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Matrículas Creche	175	237	426	389	414	440	1.032	1.112
1.2 Pré-escola								
Escolas Urbanas	2.031	2.172	2.092	2.045	2.104	2.103	2.569	3.074
Escolas Rurais	215	208	187	195	214	231	334	255
Total Matrículas Pré-escola	2.246	2.380	2.279	2.240	2.318	2.334	2.903	3.329
TOTAL MATRÍCULAS	2.421	2.617	2.705	2.629	2.732	2.774	3.935	4.441

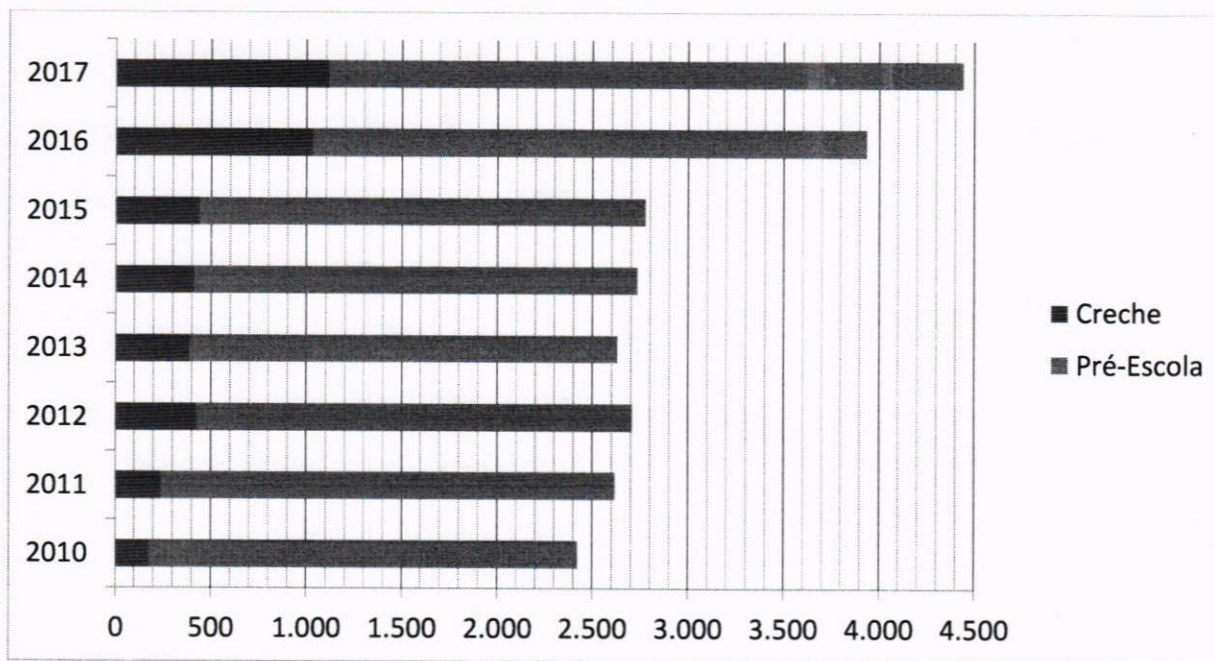
Paralelamente, apresentamos os dados da Rede Estadual de Ensino para a mesma fase de ensino, de modo a traçar o comparativo entre os entes da Federação e a oferta total do Município na educação infantil.

Tabela 2 – Indicadores da Rede Estadual de Ensino – Educação Infantil

Rede Estadual de Ensino	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.1 Creche								
Escolas Urbanas	0	0	0	0	0	0	0	0
Escolas Rurais	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2 Pré-escola								
Escolas Urbanas	405	414	344	314	278	283	140	40
Escolas Rurais	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL MATRÍCULAS	405	414	344	314	278	283	140	40

¹ Não estão computados nessa tabela o número de crianças matriculadas na rede particular de ensino, devido a ausência de dados oficiais. O número é expressivo e amplia o quantitativo de crianças atendidas, especialmente na faixa etária de 4 e 5 anos.

Representação gráfica dos dados estatísticos



Os números descritos nas tabelas acima demonstram a evolução da matrícula na rede municipal ao longo dos últimos anos. Percebe-se com clareza, na tabela 1, o esforço do Município em avançar na ampliação da oferta de vagas na educação infantil, tanto na faixa etária de creche, quanto de pré-escola.

Verifica-se, igualmente, na tabela 2, a diminuição progressiva do número de vagas ofertadas em pré-escola pela Rede Estadual de Ensino, o que demonstra novamente o compromisso do Município em absorver toda a demanda da educação infantil na Rede Municipal. Atualmente, apenas uma escola estadual possui turmas de pré-escola Nível II (5 anos), com 40 vagas ofertadas. Isso significa que o volume total de matrículas está alocado nas escolas da Rede Municipal. Os indicadores demonstram que, com a abertura de novas escolas e novas turmas nas existentes, chegamos a um patamar de quase universalização do acesso à pré-escola (4 e 5 anos) em nosso município.


Fica evidente, igualmente, o resultado do investimento realizado para ampliação da oferta de vagas em creche (0 a 3 anos) ao longo dos anos, em especial, nos últimos 3 anos, onde o avanço foi mais sensivelmente verificado.

Convém ressaltar, que a construção de mais 08 novas escolas de educação infantil do programa Proinfância, bem como a municipalização de dois prédios de escolas da Rede Estadual de Ensino (processo em andamento) que serão adaptados para atendimento da educação infantil, oportunizarão a abertura de aproximadamente 2 mil novas vagas, com foco prioritário no atendimento da faixa etária de 0 a 3 anos.

O relatório acima apresentado demonstra, de modo pragmático, o esforço concentrado da administração municipal ao longo dos últimos 4 anos para garantir o direito de acesso e permanência das crianças na educação infantil. Os dados do Censo Escolar comprovam esse esforço, demonstrando nossa saída da inércia da oferta significativa de vagas constatada até o ano de 2013. Os desafios ainda são grandes, sabemos disso. Entretanto, as ações em andamento demonstram que continuamos em movimento e com foco prioritário de governo no investimento em educação infantil, de modo a que possamos superar as metas previstas nos Planos Nacional e Municipal de Educação, antes mesmo do prazo previsto.

Sendo o que tínhamos para o momento apresentamos os nossos protestos de real estima e consideração.

Atenciosamente,



André Lemes da Silva
Secretário de Município da Educação

