

MENSAGEM/511

Rio Grande, 13 de Agosto de 2021.

Excelentíssimo Senhor Presidente:

Em atenção a Indicação nº1206/21, em atendimento à proposição da Vereadora Regininha, solicitando que inclua o tema "Educação sobre o respeito à diversidade e combate a LGBTfobia" como tema transversal da grade curricular na rede de ensino municipal, a ser tratado no dia 17 de maio (dia internacional de luta combate a LGBTfobia), vimos informar que conforme manifestação da Secretaria de Educação, o *Documento Orientador Curricular do Território Rio-Grandino* contempla esse tema ao longo do documento, onde destaca-se nos temas transversais. Assim, corroborando para a interação entre a base comum e a parte diversificada do currículo possibilitando o atendimento das leis específicas de cada tema de forma a dialogar com a sociedade contemporânea e não apenas no dia alusivo, mas também ao longo do ano letivo, o documento faz menção à relação com a vida do/a estudante para a participação e transformação da realidade local e global, tendo em vista o respeito ao Projeto Político Pedagógico de cada instituição escolar.

Podemos exemplificar a seguir, como o tema **"Respeito à diversidade e combate à LGBTfobia"** é contemplado no currículo nessa base seguido pelas escolas da rede podendo ser explicitadas as metodologias nos Planejamentos de Aulas dos professores, nos Planos de Ação e nos PPPs das escolas:

Na pág. 206 - **(EF69LP01-RG58)** Diferenciar liberdade de expressão de discursos de ódio (bullying, preconceito de raça, idade, classe, sexismo, xenofobia, 207 LGBTfobia, político e religioso), posicionando-se contrariamente a esse tipo de discurso e vislumbrando possibilidades de denúncia quando for o caso.

Na pág. 236 - **(EF89LP17-RG52)** Relacionar textos e documentos legais e normativos de importância universal, nacional ou local que envolvam direitos, em especial, de crianças, adolescentes e jovens, mulheres, população LGBTI+ – tais como a Declaração dos Direitos Humanos, a Constituição Brasileira, o ECA – e a regulamentação da 237 organização escolar – por exemplo, regimento escolar –, a seus contextos de produção, reconhecendo e analisando possíveis motivações, finalidades e sua vinculação com experiências humanas e fatos históricos e sociais, como forma de ampliar a compreensão dos direitos e deveres, de fomentar os princípios democráticos e uma atuação pautada pela ética da responsabilidade (o/a outro/a tem direito a uma vida digna tanto quanto eu tenho).

Na pág. 248 – **(EF69LP14-RG98)** Pesquisar, refletir e elaborar pontos de vista sobre diferentes temas transversais, dentre eles Educação Ambiental, violência contra a mulher e a população LGBTI+, suicídio, depressão ISTs, bem como demais assuntos de relevância social.

Na pág. 440 - O ensino de Ciências considera as questões que envolvem o respeito à diversidade de gênero, sexual, étnico-racial, entre outras, pois muitas desigualdades produzidas em nossa sociedade foram reafirmadas pela Ciência. Assim, faz-se necessário que esses temas sejam abordados nesta Área de Conhecimento, a fim de construir uma sociedade mais justa e igualitária.

Na pág. 443 - **(EF01CI04-RG11)** Respeito à diversidade: Reconhecer as diferentes características físicas e culturais do ser humano, promovendo a inclusão das diferenças.

Na pág. 527 - **(EF05HI05-RG22)** Conhecer e perceber a importância das leis que tratam do respeito e proteção aos diferentes grupos sociais (mulheres, LGBTI+, negros, etc.).

Na pág. 556 **(EF09HI23-RG73)** - Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo, homofobia, violência contra as mulheres, intolerância religiosa, entre outros.

Na pág. 556 **(EF09HI26-RG78)** - Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros/as, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses/as, pobres, etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.

Sendo o que tínhamos para o momento, firmamo-nos,

Respeitosamente,

FABIO DE	Assinado de forma
OLIVEIRA	digital por FABIO DE
BRANCO:498442	OLIVEIRA
10020	BRANCO:49844210020
	Dados: 2021.08.13
	17:08:00 -03'00'
FÁBIO DE OLIVEIRA BRANCO	
Prefeito Municipal	

À Sua Excelência
Ver. **FILIPPE DE OLIVEIRA BRANCO**
Presidente da Câmara Municipal
NESTA CIDADE